|  |
| --- |
| План роботи з обдарованими дітьми |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** | | **1**. Доповнення картотеки обдарованих та здібних дітей. | вересень | Кл. керівники,  Пігольчук Л.В. | | 2. Проведення нарад із вчителями, керівниками МО для ознайомлення з характеристиками класів, списками обдарованих та здібних дітей, завданнями, які стоять перед кожним педагогом. | вересень жовтень | Пігольчук Л.В. | | 3. Анкетування обдарованих дітей з метою виявлення труднощів у їхньому навчанні. | вересень | вчителі - предметники | | 4. Провести методичну п'ятихвилинку для вчителів «Порівняльна характеристика відмінників та обдарованих учнів». | жовтень | Пігольчук Л.В. | | 5. Підготовка обдарованих дітей до олімпіади. | вересень жовтень | вчителі - предметники | | 6. Оформлення стендів «Надія школи». | листопад | Пігольчук Л.В. | | 7. Відстеження результатів діяльності учнів та вчителів. | І раз на  семестр | Романчук В.Р. | | 8. Конкурси учнівських творчих робіт. Конкурс «Учень року». | січень лютий | Пігольчук Л.В. | | 9. Анкета для батьків «Чи розвиваєте ви здібності своєї дитини?» | кінець жовтня | кл. керівники | | 10. Доповнення стенду матеріалами про ознаки обдарованої дитини. | протягом року | Пігольчук Л.В. | | 11. Поради батькам, які прагнуть розвивати здібності своїх дітей. | січень | кл. керівники  Данильчук Л.П. | | 12. Зустріч з батьками обдарованих дітей. | грудень | вчителі - предметники | | 13. Конкурс «Колосок», «Кенгуру», «Левеня». | жовтень -грудень | вчителі - предметники Пігольчук Л.В, | | 14. Зріз обсягів домашніх завдань з  огляду на їхній творчий та  індивідуальний характер. | І раз на  семестр | Пігольчук Л.В. | | 15. Систематизація матеріалів по  обдарованих дітях в бібліотеці. |  | Бондарчук Г.І. | | 16. Розробка рекомендацій для  педагогів, особливості роботи з  обдарованими та здібними дітьми. | січень | Пігольчук Л.В. | | 17. Створення умов для систематичного  підвищення майстерності вчителів, які  працюють з обдарованими та здібними  дітьми. | січень  травень | Директор | | 18. Поповнення бібліотеки  літературними новинками з даної  проблеми. | протягом  року | Бондарчук Г.І. | | 19. Класним керівникам і класово дам  включити у виховний план питання  обдарованості. | вересень | кл. керівники | | 20. Вивчення проблеми організації  роботи з обдарованою та здібною  дитиною, як один з аспектів самоосвіти  кожного вчителя. | лютий | Пігольчук Л.В. | | 21. Виставки, захист творчих робіт. | протягом  року | Пігольчук Л.В. | | 22. Проводити змагання, гуртки, години  спілкування, ігри, нестандартні виховні  заходи. | протягом  року | вчителі - предметники | | 23. Щорічне проведення предметних  тижнів. | протягом  року | вчителі - предметники | | 24. Створення умов для роботи гуртків. | протягом  року | Директор | | 25. Методичні консультації «Шляхи  індивідуалізації навчання відповідно до  потреб обдарованих дітей». | січень | Пігольчук Л.В. | |