|  |
| --- |
| План роботи з обдарованими дітьми    |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** |
| **1**. Доповнення картотеки обдарованих та здібних дітей. | вересень | Кл. керівники, Пігольчук Л.В. |
| 2. Проведення нарад із вчителями, керівниками МО для ознайомлення з характеристиками класів, списками обдарованих та здібних дітей, завданнями, які стоять перед кожним педагогом. | вересень жовтень | Пігольчук Л.В. |
| 3. Анкетування обдарованих дітей з метою виявлення труднощів у їхньому навчанні. | вересень | вчителі - предметники |
| 4. Провести методичну п'ятихвилинку для вчителів «Порівняльна характеристика відмінників та обдарованих учнів». | жовтень | Пігольчук Л.В. |
| 5. Підготовка обдарованих дітей до олімпіади. | вересень жовтень |   вчителі - предметники |
| 6. Оформлення стендів «Надія школи». | листопад |  Пігольчук Л.В. |
| 7. Відстеження результатів діяльності учнів та вчителів. | І раз насеместр | Романчук В.Р. |
| 8. Конкурси учнівських творчих робіт. Конкурс «Учень року». | січень лютий | Пігольчук Л.В. |
| 9. Анкета для батьків «Чи розвиваєте ви здібності своєї дитини?» | кінець жовтня |  кл. керівники |
| 10. Доповнення стенду матеріалами про ознаки обдарованої дитини.  | протягом року  | Пігольчук Л.В. |
| 11. Поради батькам, які прагнуть розвивати здібності своїх дітей. | січень | кл. керівникиДанильчук Л.П. |
| 12. Зустріч з батьками обдарованих дітей. | грудень |   вчителі - предметники |
| 13. Конкурс «Колосок», «Кенгуру», «Левеня». | жовтень -грудень | вчителі - предметники Пігольчук Л.В, |
| 14. Зріз обсягів домашніх завдань зогляду на їхній творчий таіндивідуальний характер. | І раз насеместр | Пігольчук Л.В. |
| 15. Систематизація матеріалів пообдарованих дітях в бібліотеці. |   | Бондарчук Г.І. |
| 16. Розробка рекомендацій дляпедагогів, особливості роботи зобдарованими та здібними дітьми. | січень | Пігольчук Л.В. |
| 17. Створення умов для систематичногопідвищення майстерності вчителів, якіпрацюють з обдарованими та здібнимидітьми. | січеньтравень | Директор |
| 18. Поповнення бібліотекилітературними новинками з даноїпроблеми. | протягомроку |  Бондарчук Г.І. |
| 19. Класним керівникам і класово дамвключити у виховний план питанняобдарованості. | вересень |  кл. керівники |
| 20. Вивчення проблеми організаціїроботи з обдарованою та здібноюдитиною, як один з аспектів самоосвітикожного вчителя. | лютий | Пігольчук Л.В. |
| 21. Виставки, захист творчих робіт. | протягомроку |  Пігольчук Л.В. |
| 22. Проводити змагання, гуртки, годиниспілкування, ігри, нестандартні виховнізаходи. | протягомроку |   вчителі - предметники |
| 23. Щорічне проведення предметнихтижнів. | протягомроку |   вчителі - предметники |
| 24. Створення умов для роботи гуртків. | протягомроку | Директор |
| 25. Методичні консультації «Шляхиіндивідуалізації навчання відповідно допотреб обдарованих дітей». | січень | Пігольчук Л.В. |

     |