

*План – конспект інтегрованого уроку  
з Ядосліджую світ, математики, дизайн і технології  
в 2 класі  
«Без труда нема плода»*

Матеріал підготувала:  
Бондарчу Т.І.,  
учитель початкових класів  
Бондарчук Т.І.

**Тема.** Без труда нема плода.

Зінтегровані теми з уроків:

**Я досліджую світ**

**Тема.** Праця людей восени.

**Математика**

**Тема.** Закріплення усного і письмового додавання та віднімання двоцифрових чисел із переходом через десяток. Розв'язування задач.

**Дизайн і технології**

**Тема.** Згинання і складання паперу. Об'ємна аплікація.

**Мета:**

- **Навчальна**-удосконалювати вміння учнів виконувати усне і писемне додавання й віднімання двоцифрових чисел.
- **Розвивальна**-розвивати вміння розв'язувати задачі за поданим коротким записом та малюнком.
- **Пізнавальна**-формувати комунікативні вміння та вміння працювати в групах; Працювати з підручником, роздатковим матеріалом, зіставляти різні позиції; висловлювати міркування; уміння аналізувати, застосовувати знання в житті, робити висновки, навички самостійної роботи.
- **Виховна**- сприяти вихованню активної життєвої позиції, спонукати до збереження природи, прагнення до праці.

**Цілі уроку:**

**Учні повинні знати:**

- взаємозв'язок між людиною і природою;
- яку роботу потрібно виконувати людям восени;
- як складати і розв'язувати задачу за малюнком;
- властивості паперу.

**Учні повинні вміти:**

- працювати в групах;
- висловлювати власні міркування про працю людей восени;
- розв'язувати приклади на додавання та віднімання двоцифрових чисел із переходом через десяток (усно і писемно);
- виконувати об'ємну аплікацію.

**Тип уроку:** узагальнення вивченого матеріалу

**Обладнання:** малюнок «Дерево рішень», картки з прикладами, таблиці із коротким записом задач, мікрофон, роздатковий матеріал з прислів'ями про працю, кольоровий папір, презентація до уроку, казковий герой Дідусь; звукозапис осіннього листя.

**Методи, прийоми, форми роботи:**

слово вчителя; бесіда; рольова гра « Чарівна 7-ка»;  
вправа «Синоптик»; « Незакінчене речення»; «Дерево рішень»; «Мікрофон»;  
проблемне запитання, передбачування; робота в групах; презентація проєктів.

## Перебіг уроку

### I. Організаційна частина

Пролунавдзвінок, починається урок!  
Працюватимостаранно, щобпочути у кінці,  
Що у нашімдружнімкласі  
Діти просто молодці!

Учитель: Діти , сьогодні у нас цікава робота , працюватимемо ми в групах. У кожної групи на столі лежать слова. Вам потрібно скласти речення з поданих слів і пояснити написане.

#### Технологія « Незакінчене речення»

1. Бджола мала, а й та працює.
2. Будеш трудиться-будеш кормиться.
3. Праця чоловіка годує, а лінь марнує.
4. Без труда нема плода.
5. Кожна птичка своїм носиком живе.
6. Без діла слабіє сила.
7. Не одежа красить людину, а добрі діла.

Діти висловлюють свої думки.

### II. Оголошення теми і мети уроку

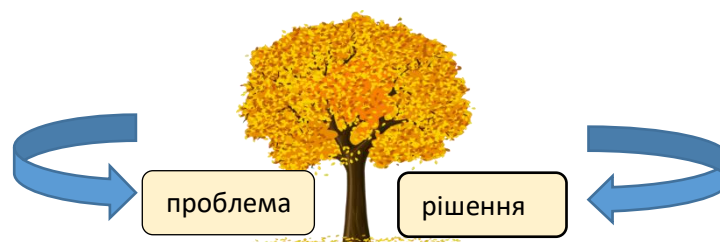
Учитель: Діти, як ви гадаєте, що ми сьогодні будемо вивчати? (працю людей)

Яка пора року у нас зараз? (осінь) Який місяць? ( останній, листопад)

Яка сьогодні погода? Температура повітря? (визначаємо температуру повітря на календарі погоди)

Учитель: Правильно і тема нашого уроку « Праця людей восени»

#### Технологія « Дерево рішень»



Проблема: А навіщо на вивчати цю тему?

Рішення: діти записують свої думки на кленових листочках ( Щоб знати як приготуватися до настання зими)

### III. Мотивація навчальної діяльності учнів

#### 1. Українська народна казка «Дві білочки» (Скорочено)



Жили собі дві білочки у густому лісі у дуплах. Однаково гарні, пухнасті, ловкі, риженькі. Тільки не однакової вроди. Одна з них цілий день трудилася: збирала горішки, гриби, жолуді і все складала у своїй хатинці. А друга була зовсім лінива. Цілими днями гралася стрибала з гілки на гілку. А схоче поїсти — не журиться, бо літом усюди їжі повно. То горіх, то жолудь, то корінці якісь. Погризе того, іншого та знову скаче весела.

Тим часом перша білочка наносила собі в дупло повно всілякої їжі. Вже заздалегідь застелила свою хатинку мохом і сухим листям, щоб взимку було тепло. Та й дверці приробила до свого дому.

Так пройшло літо, у одної білочки у праці, а у другої у іграшках. Минула вже й дощова осінь, прийшла холодна зима. У лісі стало сумно і пусто: ні листка, ні грибів, ні горішків, тільки голі дерева і сніг. Сидить собі у теплом дуплі роботяща білка і гадки про біду не має. І м'яко їй, і тепло, і їсти є що.

Не так жилося її лінивій сестрі. У її дуплі ні вікон ні дверей. І навіть жодного горішка нема. Сидить бідна, голодна, замерзла, у клубочок скотилася. Тут вона пригадала про свою сестру, та й думає собі: «Піду я до неї, хай допоможе чим-небудь, у неї гори припасів. А літом їй поверну».

Іде вона до сусідки і несміливо стукає у двері. Та глянула на нещасну напівмертву сусідку і все зрозуміла.

— Прощу сідай, саме на обід прийшла. Зігрійся трохи у моху, а я принесу горішків, жолудів. А як хочеш, живи разом зі мною, мені так сумно самій.

— Але я ж не заслужила на таку доброту.

— Нічого, тепер ти також будеш дбати так, як я, бо пізнала, що без праці нема добра. От будемо разом працювати і жити.

І відтоді жили дві білочки разом. А найближчого літа лінива стала роботящою і принесла великі припаси харчів до спільної хати.

## 2. Проблемне запитання « Чи хочеться , діти , вам так жити як ледача білочка?»

### IV. Актуалізація та коригування опорних знань з усіх інтегрованих предметів

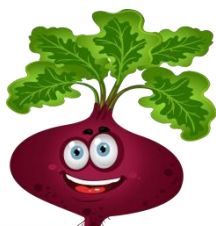
#### 1. Усний рахунок

Технологія «Незакінчене речення»

Часу восени не гай, починай збирати... (врожай)

Учитель: Так що восени роблять люди ? ( збирають врожай)

Ми також зараз будемо збирати врожай.



$63-20-3=$



$63-20-7=$



$45-10-5=$



$45-10-9=$



$91-40-1=$



$91-40-6=$

Діти розв'язуючи приклади, збирають врожай. Чим більше правильних відповідей, тим більше врожаю. Врожай забирає І група .

Люди не тільки врожай збирають,

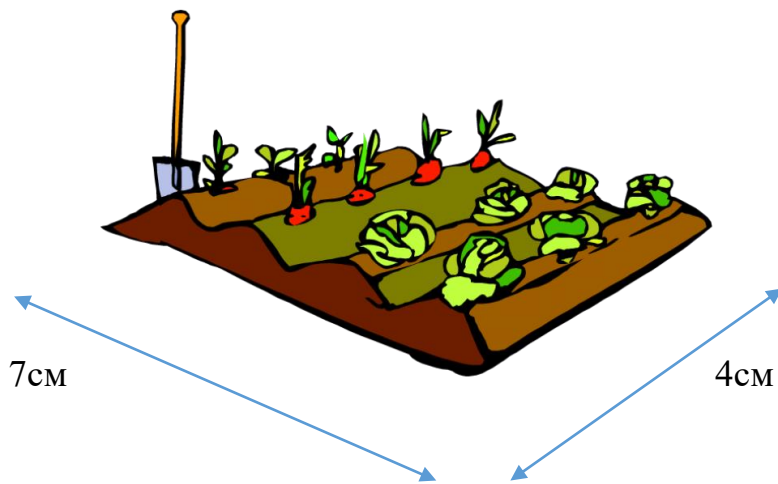
А ще й нові дерева у ґрунті.....( саджають)

Учитель: Правильно, восени люди починають висаджувати нові дерева.

І група відповідальні за висадку молодняка восени. Давайте допоможемо їм намалювати план саду.

#### 2. Геометричний матеріал

Завдання: Намалювати прямокутник зі сторонами 7см і 4см. Обчислити периметр ділянки.



## V. Фізкультхвилинка

Ми берізки і кленці.

В нас маленькі стовбурці. (Встати)

Ми в стрункі стаєм рядки.

Виправляєм гілочки. (Руки поставили перед собою)

Ледь зіп'ялись з корінців,

Дістаємо промінців. (Руки підняти вгору)

Ми стискаєм їх вогонь

В зелені своїх долонь. (Стискають кулачки)

А тепер для обігріву

Обкапаємо дерева (Нахили тулуба)

Стовбурець ми кожен рад

Форбувать вперед-назад. (Вправи для шиї)

Учитель: Діти, а для чого фарбують стовбур дерева в білий колір? (захистити від шкідників)

Правильно і за це відповідатиме II група

## VI. Повторення та аналізосновнихфактів, подій, явищ

Ти відгадувати вже звик,

Ще з осені висаджують...(часник)

### 1.Робота над задачею (Слайд)

У першому мішку 57 головок часнику, а в другому 39 головок. На скільки менше головок часнику у другому мішку? Скільки всього головок часнику потрібно висадити?

Діти складають задачу за малюнком.



**57 шт**



**На ?  
більше**



**39 шт**

**?**

Учитель: Молодці.

А тепер скажіть, малята,  
Що взимку їдять телята...? (сіно)

Допоможіть дідусеві розібратися на скільки більше потрібно заготувати сіна для корови ніж для коней?

## 2.Самостійне розв'язування задачі



**90 кг**

**На ?**



**38кг**

**24кг**

Це завдання І групи

Ми тварин нагодували,  
а самі не смакували.

Учитель: Діти, а як людина дбає про овочі та фрукти з городу. Що вона з ними робить далі? ( консервує)

Це завдання II групи



## VI. Творче перенесення знань і навичок учнів у нові ситуації

1. Виконання аплікації « Консервація» . Згинання і складання паперу.

Кожна дитина має заготовку пустої паперової склянки та набір фруктів або овочів.  
Під музичний супровід діти виконують роботу господині.

2. Повторення правил техніки безпеки при роботі з ножицями, клеєм.



1. Слухання звукозапису « Звуки природи. Людина замітає листя»

Учитель: Діти, чи вгадаєте ви цей звук? Що відбувається? ( Мітла мете листя)

Яку ще роботу виконує людина восени? ( Прибирає опале листя)

2. Прибирання робочого місця.

Ми також з вами зараз зберемо обрізаний папір.

## VII. Узагальнення та систематизація навчальних досягнень дітей

1. Вправа « Мікрофон»

Кожна група згідно зі своєю назвою звітує про виконану роботу восени, починаючи словами:

« Наша група сумлінно ...»

2. Технологія « Дерево рішень»

Проблема на початку уроку , чи вирішено цю проблему?

## VIII. Підбиття підсумків інтегрованого уроку

### 1. Рефлексія

Діти від кожної групи демонструють смайлик та прикріплюють його до дерева рішень.