

Портфоліо
вчителя німецької
мови Горицького
ліцею

Пігольчук
Людмили
Василівни



Життєве кредо:
**"Поразка – це
наука.**

**Ніяка перемога
так не вчить."**

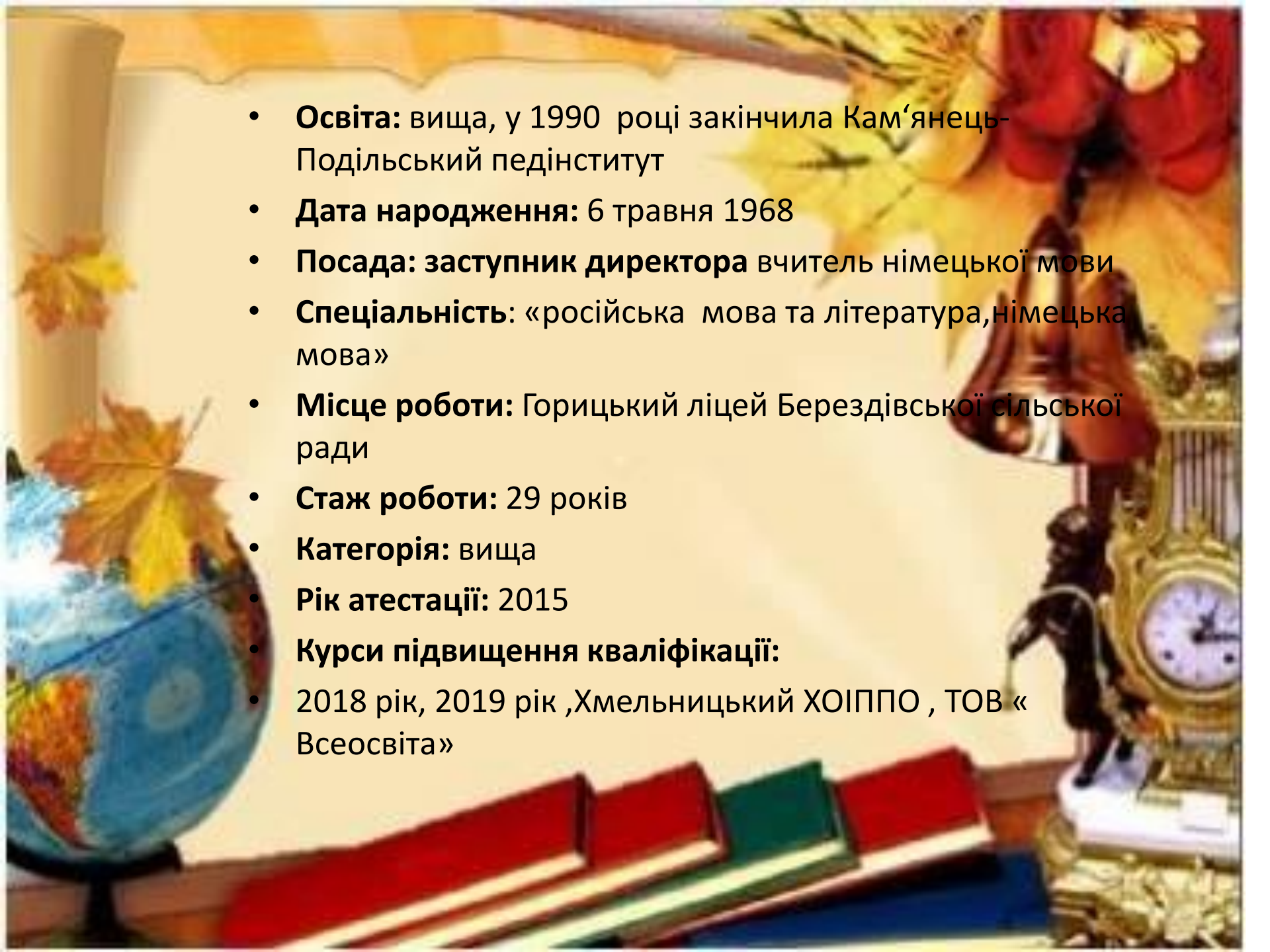
Ліна Костенко

**Педагогічне
кредо:**

*“Відкрити в
кожній дитині
душу творця,
дати їй змогу
пробудитися й
розквітнути”*

В своїй роботі керуюсь такими заповідями:

1. **Любити дитину!** Любов до дітей - серцевина педагогічної моральності, основа культури вчителя.
2. **Вір у дитину!** Без віри в дитину, без довіри до неї вся педагогічна мудрість, усі методи і прийоми навчання і виховання руйнуються.
3. **Знай дитину!** Без знання дитини немає навчання, немає виховання, немає справжнього педагога і педагогічного колективу.
4. **Поважай дитину!** Не вважай себе спроможним вирішувати ті питання, які належать юній особистості.
5. **Розумій дитину!** Вмій поставити себе на її місце, побачити світ її очима, зрозуміти, чим дитина живе, до чого прагне.

- 
- **Освіта:** вища, у 1990 році закінчила Кам'янець-Подільський педінститут
 - **Дата народження:** 6 травня 1968
 - **Посада:** заступник директора вчитель німецької мови
 - **Спеціальність:** «російська мова та література, німецька мова»
 - **Місце роботи:** Горицький ліцей Берездівської сільської ради
 - **Стаж роботи:** 29 років
 - **Категорія:** вища
 - **Рік атестації:** 2015
 - **Курси підвищення кваліфікації:**
2018 рік, 2019 рік ,Хмельницький ХОІППО , ТОВ «Всеосвіта»

Система неперервної освіти вчителя німецької мови

Зовнішній рівень

Курси підвищення класифікації

Онлайн – курси, вебінари

Конференції, семінари всіх рівнів

Самоосвіта

Робота над індивідуальною методичною проблемою

Робота з літературними джерелами

Виступи на засіданнях МО

Внутрішкільний рівень

Майстер-класи

Психолого-педагогічні семінари, тренінги

Дидактичні тренінги

Відкриті уроки

Творчі групи

Атестація

Підвищення кваліфікації :

Лютий 2018 року – курси підвищення кваліфікації вчителів німецької мови. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 30676.

Грудень 2019 року – курси підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 4991.

Березень 2019 року – курси підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально – виховної роботи. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 0725

Онлайн – курси : [«Активізація творчого потенціалу вчителів шляхом використання ігрових форм організації учнів на уроці»](#) Свідоцтво [VV976461 від 18.03.2020, видане ТОВ «Всеосвіта](#)

Методична проблема, над якою я працюю :

- Використання проектної технології та ІКТ на сучасному уроці німецької мови



Роздуми над методичною проблемою:

Одним із концептуальних напрямків розвитку сучасної освіти є інноваційні технології. Сучасні ІКТ є основою процесу інформатизації освіти, реалізація якого дозволяє підвищити рівень навчання за допомогою більш повного використання доступної інформації. Важливим є те, що використання ІКТ допомагає підвищити мотивацію учнів до навчання, більш раціонально будувати процес навчання і, таким чином, досягати гарантованих результатів педагогічної діяльності. Безпосередньо на уроках я використовую ІКТ при вивченні нового лексичного матеріалу, коли можна не тільки пояснити значення того чи іншого слова, а й проілюструвати його значення чи подивитися відео. Справжнім творчим стимулом є створення уроків- презентацій, які є невід'ємною частиною освітньої діяльності.

Ідея досвіду:

Використання проектної технології та ІКТ для швидкого засвоєння фонетичного, лексичного та граматичного матеріалу.

Актуальність змісту:

Розширення пізнавальних можливостей учнів, зокрема, у здобуванні, аналізі та застосуванні інформації з різних джерел, можливість перенесення отриманих умінь, навичок та способів діяльності на різні предмети та позашкільне життя учнів.

Технологія діяльності:

Застосування проектної технології та ІКТ на уроках іноземної мови для швидкого засвоєння великої кількості нового матеріалу, розвитку мислення, пам'яті, уяви, пошуку шляхів вирішення навчальних завдань.

Ефективність досвіду:

Використання проектної технології та ІКТ підвищує інтенсивність навчання, розвиває творчі здібності учнів.

Результати досвіду:

Уміння учнів знаходити нетрадиційні шляхи вирішення проблем, досягати поставленої мети, уміння робити пошук і відбір інформації, а також самоаналіз застосування набутих знань.

Інноваційні форми роботи та технології, що використовують:

елементи технології особистісно-

орієнтованого навчання: театралізація;

елементи проектних технологій: проекти, міні-проекти;

елементи технології критичного мислення:

мозковий штурм, асоціативний куш, читання з елементами графічних позначок та

малюнків; ІКТ: випуск тематичних газет,

створення презентацій, відео, плейлистів

Результати педагогічної діяльності

1. II місце в районному етапі олімпіади з німецької мови (Белінська Марина, 2016)
2. Участь у конкурсі знавців німецької мови « Орлятко», Срібний Сертифікат Белінська М, Матвійчук М., Белінська Н. (2015-2017р)
3. МАН « Мандрівні сюжети в казках народів світу»
4. Майстер – клас для вчителів суспільно – гуманітарного циклу «Застосування «Socken-Technologie» на уроках німецької мови»
4. Проведення відкритих уроків та Тижнів німецької мови
5. Розробка циклу уроків з німецької мови «Ich und meine Familie» з презентаціями та аудіосупроводом 5 клас, «Die Natur und Landschaften» (6 клас)

6. Виставка « Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»:

- **«Rund um Ostern»**
- **« Використання ІКТ на уроках німецької мови»,**
- **« Використання проектних технологій на уроках іноземної мови»**
- **»Österreich ist sehenswert» (посібники)**



Своє завдання як заступника директора з навчально-виховної роботи вбачаю в тому, щоб допомогти і підтримати вчителів у пошуках власного стилю педагогічної діяльності, власного педагогічного почерку, пробудити ініціативу, утвердити у прагненні до постійного самовдосконалення.

Мета моєї роботи: створити належні умови для підвищення фахової майстерності, педагогічної культури вчителя, його духовного збагачення.

Основні види діяльності

- **Пізнавальна діяльність**
- Мета: формування свідомості педагогів до розв'язування освітніх проблем.
- -Семінари-практикуми;
- -Теоретичні конференції;
- -Педагогічні читання; Консультації-практикуми; -Курсова підготовка; -Вивчення нормативних документів.

Тематична діяльність

Мета: визначення шляхів

розв'язування актуальних проблем і забезпечення вчителів практичними вміннями та навичками інноваційної педагогічної діяльності.

-Групи: творчі, динамічні, аналітичні, рівневі;

-Школа молодого вчителя,

-Методичне об'єднання.

Узагальнююча діяльність

Мета: Закріплення позитивного інноваційного досвіду, його пропаганда, показ результативності роботи вчителів.

- Шкільні виставки; -Методичні тижні;
- Огляди, конкурси; -Відкриті уроки; -
- Семінари; -Творчі звіти МО;
- Публікації у засобах масової інформації, показ на сайті ліцею.

Методична робота з педкадрами

- Напрямки діяльності:
- -формування у колективі успішності, співробітництва; створення атмосфери творчого пошуку; підвищення методичної майстерності вчителів; атестація вчителів; підвищення якості освітнього процесу, якості знань учнів; створення банку інноваційних ідей та технологій

Нестандартні форми методичної роботи

1. Свято педагогічного успіху.
2. Майстер-клас «Я роблю це так».
3. Інтерактивний семінар «Проектування своєї педагогічної діяльності».
4. Фестиваль методичних досягнень та педагогічних знахідок.
5. Психолого-педагогічний тренінг «Адаптація п'ятикласників».

Підготовка семінарів - практикумів

Семінар-практикум
вихователів ДНЗ

Нарада керівників ЗЗСО



Семінар вчителів початкових класів (НУШ)



Семінар вчителів фізичної культури



Мої досягнення





**Якщо хочеш побудувати
корабель, то не збирай своїх
людей для того, щоб здобути
дерево, підготувати інструменти і
розподілити роботу, а навчи їх
тужити за нескінченними
морськими просторами**

Сент-Екзюпері

Дякую за увагу!