

# Портфоліо

Вчителя  
біології та хімії

Горицького ліцею



Данильчук  
Любов  
Петрівна



# МІЙ ПОРТРЕТ

- ❖ Народилася 14.12. 1982р.
- ❖ В 2005 р. закінчила Житомирський Державний Університет ім. І.Я.Франка. Отримала спеціальність - вчитель біології, хімії, валеології та основ екології.



- ❖ В Горицькому ліцеї працюю вчителем біології та хімії з 2004року.
- ❖ З 2012 по 2015р займала посаду заступника з виховної роботи



# Курсова підготовка

Виконав Рачинська Любов  
Рачинська  
 а тому, що він (вона) в період  
з 21 березня по 21 червень

планував(ла) кваліфікацію у форматі курсів  
 "спеціалізації" за категорією  
Високий клас  
 Дійсно при перев'язці посвідчення про базову  
 курсову підготовку  
 № 94/17 від 02 червня 2012 р.

Перерахований навчальним планом завдання  
 реалізовано в повному обсязі: прослухав(ла)  
 курс лекцій, брав(ла) участь у семінарських,  
 практичних заняттях. Пройшов(ла) висхідне  
 діагностування з 16 балів.

М.П.  
 Голова комісії В.В. Волошицький  
 Реєстраційний № 142/В  
 від 21 червня 2012 р.



В 2012р. отримала II  
 кваліфікаційну категорію .  
 В 2017р. отримала I  
 кваліфікаційну категорію

Міністерство освіти і науки України  
 Українське освітнє і наукове Хмельницької  
 обласної адміністрації  
 Хмельницький обласний інститут  
 підвищення кваліфікації освіти

**Посвідчення**  
 про підвищення кваліфікації

Виконав Рачинська Любов  
Рачинська  
 в період з 21 березня по 21 червень 2012 р.  
 в спеціальності з права кваліфікаційної  
 категорії Високий клас

За час навчання слухачі проходять:		
Назва модуля (теми)	Вартість кредитів (Еквів.)	Всього кредитів (Еквів.)
I. Організаційний модуль	1/36	1/36
II. Формальний модуль	2/72	2/72
III. Дипломний модуль	1/36	1/36

Виконав(ла) курсову роботу (проект) на  
 тему Закон про адвокатуру  
 виконав(ла) курсову роботу (проект) на  
 тему Закон про державну службу  
 виконав(ла) курсову роботу (проект) на  
 тему Закон про адвокатуру  
 Виконав(ла) курсову роботу (проект) на  
 тему Закон про адвокатуру  
 М.П. В.В. Волошицький  
 від 21 червня 2012 р.  
 Реєстраційний номер № 25-172



# Мої здобутки



# Мої досягнення

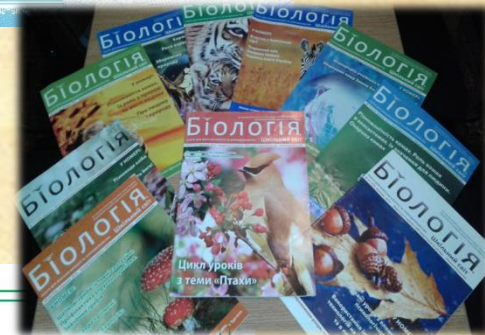
МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
ВІДДІЛ ОСВИТИ СЛАВУТСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

## ПОСВІДЧЕННЯ

учасника районного конкурсу  
«Учитель року – 2012»



# Самоосвіта



# МАН

В 2014 році учениця Панасюк Валентина стала переможцем районного етапу МАН



# Олімпіада

В 2016 році учень 8 класу Паламарчук Олександр виборов III місце в районному етапі олімпіади з біології та хімії



Участь у конкурсі «Юний дослідник» учениця Гибалюк Іванна



## **Педагогічне кредо:**

**« Мої учні будуть  
дзнаватися про нове  
не від мене; вони  
будуть відкривати це  
нове самостійно. Моя  
основна задача –  
допомогти їм  
розкритися»  
М. Песталоцці**



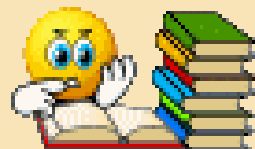
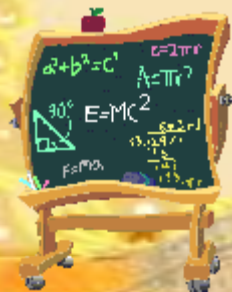
## **Життєве кредо:**

**« Кожна прожита  
секунда – це  
частинка життя,  
а кожную частинку  
життя треба  
гідно прожити»**



# Індивідуальна дидактична концепція

**Використання елементів  
інтерактивних та  
ігрових технологій на  
уроках біології та хімії**





# Суть інтерактивного навчання



Інтерактивне навчання — це діалогове навчання, яке заперечує домінування як одного виступаючого, так і однієї думки над іншою.

*Воно передбачає:*

- постійну, активну взаємодію, взаєморозуміння учителя та всіх учнів класу — учасників процесу навчання;
- вирішення загальних, але значущих для кожного учасника завдань, проблем;
- рівноправність учителя й учнів як суб'єктів навчального процесу.



**Для розвитку  
пізнавальної активності  
учнів на уроках я  
використовую такі  
інтерактивні методи:**

- **Метод «Мікрофон»** застосовую на етапі актуалізації опорних знань учнів або на етапі закріплення вивченого матеріалу. Він дає змогу кожному висловити свою думку з приводу чогось. Висловлені думки не оцінюються і не коментуються, під час виступу ніхто не має права перебивати, перепитувати.

**Наприклад:**

**9 клас. Тема «Насичені вуглеводні».**

**Запитую учнів: «Як ви вважаєте, зрозумівши будову молекули метану та його гомологів, алкани є хімічно активні речовини чи ні? Відповідь мотивуйте».**



**Метод «Мозковий штурм»** застосовую на різних етапах уроку. Цей метод базується на використанні знань учнів, здобутих на попередніх уроках, він потребує від них короткої, швидкої точної відповіді, передбачає вислуховування ідей без їх обговорення.

**На етапі актуалізації опорних знань:**

**Біологія 8 клас**

**Тема «Загальна характеристика класу Птахи»**

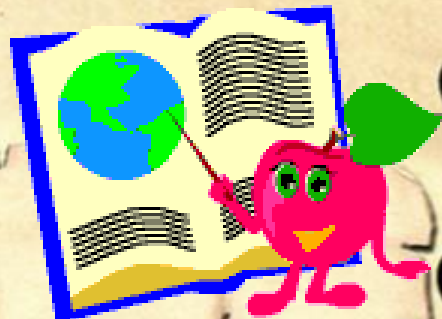
- Формуюю проблему за допомогою таких питань до учнів:
  - Хто такі птахи?
  - Яких представників класу ви знаєте?
  - Чи всі птахи здатні літати?



# Мої уроки



**Із вище  
сказаного  
можна  
зробити  
висновок:**



**Інтерактивне  
навчання – це така  
форма пізнавальної  
діяльності, яка  
створює комфортні  
умови для навчання  
учня, за яких учень  
відчуває свою  
необхідність, розвиває  
свої здібності і нахили,  
набуває впевненості,  
виробляє навички  
спільної роботи в  
групі, колективі,  
формує комунікативні  
компетентності.**



## Екологічна діяльність



Ми беремо участь у посадці лісу

Ми постійні учасники конкурсу «Екологічних агітбригад»



# Участь у місячниках благоустрою



Бали ставимо не тільки ми, але і нам. Від того який бал ми з вами отримуємо великою мірою залежить ставлення дитини до навчання. Тому кожний справжній вчитель використовує весь можливий арсенал педагогіки, психології і дидактики для самовдосконалення своєї особистості, і сприяє становленню нового покоління здатного іти далі і бути кращим, ніж ми.



Дякую за увагу!

